

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ  
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2014-2015**



**ΡΕΘΥΜΝΟ 2014**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΟΔΗΓΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σελίδα

### ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ

|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
| A. | Ίδρυση και Λειτουργία της Σχολής | 3 |
| B. | Κανονισμός Σπουδών               | 3 |

### ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

|    |   |    |
|----|---|----|
| A. | Σκοπός του Τμήματος                                 | 5  |
| B. | Οργάνωση του Τμήματος                               | 5  |
| Γ. | Κανονισμός και Πρόγραμμα Σπουδών                    | 7  |
|    | 1. Δήλωση και Αριθμός Μαθημάτων                     | 7  |
|    | 2. Κατηγορίες Μαθημάτων                             | 7  |
|    | 3. Σχολική Πρακτική                                 | 8  |
|    | 4. Πτυχιακή Εργασία                                 | 9  |
|    | 5. Εξεταστικές Περιόδους και Βαθμολογία             | 11 |
|    | 6. Απόκτηση Πτυχίου                                 | 12 |
|    | 7. Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών με ECTS ανά εξάμηνο | 14 |
|    | 8. Δομή του Προγράμματος Σπουδών                    | 15 |
| Δ. | Κατάλογος Προσφερομένων Μαθημάτων                   | 21 |
|    | Α΄ Τομέας   | 21 |
|    | Β΄ Τομέας   | 23 |
|    | Γ΄ Τομέας   | 24 |
|    | Δ΄ Τομέας   | 25 |
|    | Ε΄ Τομέας   | 27 |
| E. | Εργαστήρια του Τμήματος                             | 30 |
|    | Προσωπικό του ΠΤΔΕ                                  | 33 |

### **A. Ίδρυση και Λειτουργία της Σχολής**

Η Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης ιδρύθηκε το 1995 με το Π.Δ. 2/1995 (Φ.Ε.Κ. 1/10.1.1995, τ. Α'). Σε αυτή εντάχθηκαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Π.Ε.). Και τα δύο αυτά Τμήματα λειτουργούσαν ήδη ως ανεξάρτητα σύμφωνα με το άρθρο 46, παρ. 1 του Ν. 1268/1982 και το Π.Δ. 320/1983. Από αυτά, το μεν Π.Τ.Δ.Ε. άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85, το δε Π.Τ.Π.Ε. από το ακαδημαϊκό έτος 1987-88.

Από την ίδρυσή της μέχρι σήμερα η Σχολή λειτούργησε και λειτουργεί σύμφωνα με όσα ορίζουν το άρθρο 10 του Ν. 1268/1982 και το άρθρο 6 του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Πανεπιστημίου Κρήτης (Υπουργική Απόφαση Φ1/375/Β1/696/24.11.2000, Φ.Ε.Κ. 1525/ 14.12.2000, τ. Β').

Μετά την ίδρυση της Σχολής ακολούθησε η εκλογή του πρώτου Κοσμήτορα και η συγκρότηση της Γενικής Συνέλευσής της.

Την Κοσμητεία της Σχολής συγκροτούν: ο Κοσμήτορας, ο Πρόεδρος του Π.Τ.Δ.Ε. και ο Πρόεδρος του Π.Τ.Π.Ε., ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. και ένας εκπρόσωπος του Συλλόγου Φοιτητών του Π.Τ.Π.Ε. (Ν. 1268/82, άρθρο 10, παρ. 3α).

Ο σκοπός της Σχολής, ο οποίος προσδιορίζεται από τους επιμέρους σκοπούς των δύο Τμημάτων της, συνίσταται στην προαγωγή των Επιστημών Αγωγής, την ανάπτυξη της διδασκαλίας και της έρευνας και την επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση του φοιτητή, αυριανού δασκάλου και νηπιαγωγού.

Κύριο έργο της Κοσμητείας είναι ο συντονισμός των διδακτικών, ερευνητικών, μορφωτικών και επιστημονικών δραστηριοτήτων των δύο Τμημάτων, μάλιστα δε εκείνων που λόγω της φύσεώς τους δεν αντιβαίνουν στην αυτόνομη λειτουργία κάθε Τμήματος. Για το σκοπό αυτό, πραγματοποιούνται τακτικές συνεδρίες της Κοσμητείας, ανταλλάσσονται απόψεις και επιλύονται θέματα άμεσης προτεραιότητας. Ομοίως, ύστερα από κοινή γνώμη των μελών της, προωθούνται προς την Πρυτανεία θέματα λειτουργίας της Σχολής.

### **B. Κανονισμός Σπουδών**

Το πρόγραμμα μαθημάτων καταρτίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Η Κοσμητεία παρεμβαίνει μόνο για το συντονισμό των κοινών μαθημάτων μεταξύ των δύο Τμημάτων.

Τα μαθήματα και στα δύο Τμήματα κατανέμονται σε οκτώ (8) αυτοτελή εξάμηνα.

Για το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ο φοιτητής οφείλει να εγγραφεί και να υποβληθεί στις αντίστοιχες εξετάσεις στο πρώτο (Α), δεύτερο (Β), τρίτο (Γ) και τέταρτο (Δ) εξάμηνο σπουδών του σε οκτώ (8) μαθήματα, στο πέμπτο (Ε) και έκτο (Στ) κι έβδομο σε επτά (7) μαθήματα, και στο όγδοο (Η) εξάμηνο σε τέσσερα (4) μαθήματα και να εκπονήσει πτυχιακή εργασία, ή σε επτά (7) μαθήματα χωρίς να εκπονήσει πτυχιακή εργασία. Τα παραπάνω αντιστοιχούν σε 30 ECTS ανά εξάμηνο, σύνολο 240 για τη λήψη πτυχίου.

Η δήλωση μαθημάτων από το πρώτο εξάμηνο και μετά είναι ανοικτή, δηλαδή, τα μαθήματα στα οποία αποτυγχάνει ο φοιτητής σε ένα εξάμηνο, μπορεί να δηλώνονται σε επόμενα εξάμηνα, επιπλέον των μαθημάτων της δήλωσης, εφόσον προσφέρονται. Δηλαδή, τα μαθήματα στα οποία απέτυχε ο φοιτητής μεταφέρονται σε επόμενο εξάμηνο, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά για συγκεκριμένα μαθήματα.

#### Ξένη Γλώσσα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

1. Ο φοιτητής οφείλει, ως το τέλος των σπουδών του, να έχει μάθει την αγγλική, ή γαλλική, ή γερμανική γλώσσα, εφόσον προσφέρεται η διδασκαλία των γλωσσών αυτών στο Πανεπιστήμιο, σε βαθμό που να μπορεί να κατανοεί συγγράμματα της επιστήμης του γραμμένα σε μια από τις γλώσσες αυτές. Δεν επιδιώκεται η εκμάθηση της Ξένης Γλώσσας ως οργάνου ομιλίας, αλλά η χρησιμοποίησή της για ερευνητικούς σκοπούς (χρησιμοποίηση της ξένης βιβλιογραφίας, ιδιαίτερα στην εκπόνηση σεμιναριακών εργασιών).

2. Με την εισαγωγή του ο φοιτητής λαμβάνει μέρος σε κατατακτήρια εξέταση, βάσει της οποίας κατατάσσεται στο επίπεδο αρχαρίων ή προχωρημένων. Δε θεωρείται αρχάριος όποιος έχει λίγες γνώσεις της αντίστοιχης γλώσσας. Ειδικά για την αγγλική δεν υπάρχει τμήμα αρχαρίων, δεδομένου ότι τούτη διδάσκεται ήδη από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

3. Τα μαθήματα των ξένων γλωσσών διδάσκονται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα σε προοδευτική σειρά τεσσάρων (4) εξαμηνιαίων μαθημάτων με κωδικούς ΞΓΛ 010, ΞΓΛ 020, ΞΓΛ 030, ΞΓΛ 040. Σε κάθε κωδικό αντιστοιχούν και τα δύο (2) επίπεδα, αυτό των αρχαρίων και αυτό των προχωρημένων.

4. Ο μέσος όρος των βαθμών στα τέσσερα (4) εξαμηνιαία μαθήματα συνυπολογίζεται ως ένας βαθμός για την εξαγωγή του μέσου όρου της βαθμολογίας του πτυχίου (βλ. άρθρο 12).

5. α. Ο πρωτοεισαγόμενος φοιτητής, που θεωρεί ότι κατέχει μια από τις γλώσσες της παρ. 1, εξετάζεται με αίτησή του στη γλώσσα αυτή από διμελή επιτροπή αποτελούμενη από το διδάσκοντα της αντίστοιχης γλώσσας και ένα μέλος του Διδακτικού Προσωπικού. Η Επιτροπή μπορεί να εισηγηθεί στη Γενική Συνέλευση την απαλλαγή του φοιτητή από την παρακολούθηση των μαθημάτων της Ξένης Γλώσσας και να τον βαθμολογήσει ή μπορεί να τον εντάξει σε ένα από τα πιο προχωρημένα μαθήματα της γλώσσας αυτής.

5. β. Κατά κανόνα απαλλάσσεται, χωρίς να ακολουθήσει την ανωτέρω διαδικασία από τα επίπεδα I και II ο απόφοιτος ξένων σχολείων, ο πτυχιούχος ξένων πανεπιστημίων της αντίστοιχης Ξένης Γλώσσας και ο κάτοχος τίτλων επάρκειας, όπως Proficiency του Cambridge, Sorbonne II, Mittelstufe κ.τ.λ. ή άλλων ισοδύναμων τίτλων επάρκειας.

Σε αυτή την περίπτωση απαλλαγής δεν υπάρχει βαθμός. Φοιτητής της κατηγορίας αυτής που επιθυμεί να απαλλαγεί και από τα άλλα δύο επίπεδα III και IV πρέπει να εξεταστεί από ειδική επιτροπή. Η εξέταση περιορίζεται σε επιστημονικά κείμενα που υπάγονται στα γνωστικά αντικείμενα του οικείου Τμήματος.

Σε περίπτωση που φοιτητής, ο οποίος έχει απαλλαγεί από την Ξένη Γλώσσα με την ανωτέρω διαδικασία, επιθυμεί να λάβει βαθμό για το πτυχίο του, θα πρέπει να εξεταστεί από ειδική επιτροπή, σύμφωνα με τον κανονισμό του Τμήματος. Και σε αυτή την περίπτωση, η εξέταση περιορίζεται σε επιστημονικά κείμενα που υπάγονται στα γνωστικά αντικείμενα του οικείου Τμήματος.

**Α΄ Σκοπός του Τμήματος**

Με τη δομή και το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών, το Τμήμα αποβλέπει ειδικότερα:

- Να καλλιεργήσει στον φοιτητή και μέλλοντα δάσκαλο πνεύμα ελεύθερης αναζήτησης της γνώσης, συλλογικής προσπάθειας και δημοκρατικής συμπεριφοράς.
- Να τον βοηθήσει ώστε να συνειδητοποιήσει και να αποδεχθεί τις ανθρώπινες αξίες.
- Να τον παροτρύνει να αναπτύξει τις αναγκαίες ικανότητες για την κατανόηση και αντιμετώπιση σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων και την κριτική ανάλυση θεσμών και καταστάσεων.
- Να τον καταστήσει φορέα βελτίωσης της κοινωνικής ζωής και ανάπτυξης του τόπου μας.
- Να του παράσχει τα εφόδια για την ανάπτυξη της αυτενέργειας, της προσωπικής έκφρασης και της κριτικής ικανότητας των μαθητών του.
- Να τον εξασκήσει στην καλλιέργεια πνεύματος φιλίας και συνεργασίας και στην προώθηση της αλληλοκατανόησης και της ειρηνικής συνύπαρξης των λαών της γης.

**Β΄ Οργάνωση του Τμήματος**

Το Τμήμα αποτελείται από τους παρακάτω Τομείς (ΦΕΚ 474/24-6-1994):

**• Τομέας Θεωρίας και Κοινωνιολογίας της Παιδείας**

*Διευθυντής:* Χουρδάκης Αντώνιος, τηλ.: 28310 77611, e-mail: ahurdakis@edc.uoc.gr

Αντικείμενο του Τομέα είναι το φαινόμενο της Παιδείας στην ιστορικοκοινωνική του εξέλιξη και όλες οι σύγχρονες θεωρητικές του διατάξεις, ιδίως δε:

- Η διαχρονική εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης και πράξης και η συνάρτηση του φαινομένου με τις ιστορικοκοινωνικές εξελίξεις και συγκυρίες.
- Η διασύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με τα λοιπά υποσυστήματα (ανθρωποκοινωνικό και οικονομικό υποσύστημα, σύστημα απασχόλησης κ.τ.λ.) και οι αμοιβαίες επιδράσεις του ενός επί του άλλου.
- Η κοινωνική ένταξη του αναπτυσσόμενου ανθρώπου στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Η ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών και οι δυνατότητες του Κράτους Πρόνοιας.
- Η διαπολιτισμική διάσταση της αγωγής σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο και η συγκριτική πλευρά των διάφορων εκπαιδευτικών συστημάτων.
- Η οικονομία της εκπαίδευσης με όλες τις συναφείς επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό σύστημα απασχόλησης.

**• Τομέας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και Μεθοδολογίας της Έρευνας**

*Διευθυντής:* Κουρκούτας Ηλίας , τηλ.: 2831077647, e-mail: hkeurk@edc.uoc.gr

Αντικείμενο του Τομέα είναι η διδασκαλία και έρευνα ψυχολογικών όψεων της αγωγής και της εκπαίδευσης ατόμων με κανονική (ομαλή) εξέλιξη και ανάπτυξη, καθώς και ατόμων με ειδικές ανάγκες.

**• Τομέας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας**

*Διευθυντής:* , τηλ.: 28310 77625, e-mail: makrakis@edc.uoc.gr

Αντικείμενο του Τομέα είναι η έννοια των curricula με τις προεκτάσεις τους και τις σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές τους διαστάσεις στη διδακτική πράξη:

- Η φύση, η μορφή, η θεωρία, η ανάπτυξη και η διαχρονική εξέλιξη των Αναλυτικών Προγραμμάτων (Α.Π.) με τις αντίστοιχες προεκτάσεις τους στα σχολικά συστήματα και στη διδακτική πράξη.
- Η διασύνδεση των Α.Π. με τις εσωτερικές λειτουργίες της εκπαιδευτικής διαδικασίας (εκπαιδευτική πολιτική, εκπαιδευτικοί σκοποί, διδακτικό υλικό, εκπαιδευτική τεχνολογία, διδακτική πράξη, δάσκαλος, μαθητής, κ.τ.λ.).
- Η «αρχιτεκτονική» της διδασκαλίας και ο λεπτομερής προγραμματισμός της εκπαιδευτικής γνώσης.
- Τα διδακτικά συστήματα, τα μοντέλα, οι στρατηγικές και τα μέσα, καθώς και τα κριτήρια επιλογής τους για την εναρμόνιση της μάθησης με τη διδασκαλία.
- Η φιλοσοφική και ψυχοπαιδαγωγική διερεύνηση, χρήση και διαχρονική εξέλιξη των μέσων της εκπαιδευτικής τεχνολογίας (Ο/Α, Η/Υ, πολυμέσα και άλλα τεχνολογικά επιτεύγματα).

**• Τομέας Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών**

*Διευθυντής:* Αναστασιάδης Πέτρος, τηλ. 28310 77587, e-mail: petanas@edc.uoc.gr

Αντικείμενο του Τομέα είναι η διδασκαλία και έρευνα θεμάτων τα οποία ανήκουν στις ακόλουθες γνωστικές περιοχές:

- η Νεοελληνική Γλώσσα και η διδασκαλία της
- η Νεοελληνική Λογοτεχνία και η Παιδική Λογοτεχνία
- η Φιλοσοφία και η Θρησκευτική Παιδεία
- η Αισθητική - Φυσική και Μουσική Αγωγή
- η Ιστορία και η συνάρτησή της προς τη διδακτική πράξη
- η Κοινωνιολογία

**• Τομέας Θετικών Επιστημών**

*Διευθυντής:* Καλαϊτζιδάκη Μαριάννα, τηλ.: 28310 77622, e-mail: mkalaitz@ edc.uoc.gr

Αντικείμενο του Τομέα είναι η εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις θετικές επιστήμες, η διδακτική των επιστημών, η πληροφορική και η εκπαίδευση, το περιβάλλον και η εκπαίδευση, οι νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και, γενικότερα, η έρευνα και διδασκαλία στις θετικές επιστήμες με προσανατολισμό στη σύνδεση των θετικών επιστημών με την εκπαίδευση.

## Γ' Κανονισμός και Πρόγραμμα Σπουδών

### 1. Δήλωση και Αριθμός Μαθημάτων

Ο φοιτητής με αίτησή του, η οποία υποβάλλεται το νωρίτερο μία (1) εβδομάδα πριν από την έναρξη του εξαμήνου και το αργότερο ως το τέλος της πρώτης εβδομάδας μετά την έναρξη του εξαμήνου, εγγράφεται στα μαθήματα που θα παρακολουθήσει.

Για το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ο φοιτητής οφείλει να εγγραφεί και να υποβληθεί στις αντίστοιχες εξετάσεις στο πρώτο (Α), δεύτερο (Β), τρίτο (Γ) και τέταρτο (Δ) εξάμηνο σπουδών του σε οκτώ (8) μαθήματα, στο πέμπτο (Ε) και έκτο (Στ) κι έβδομο σε επτά (7) μαθήματα, και στο όγδοο (Η) εξάμηνο σε τέσσερα (4) μαθήματα και να εκπονήσει πτυχιακή εργασία, ή σε επτά (7) μαθήματα χωρίς να εκπονήσει πτυχιακή εργασία. Τα παραπάνω αντιστοιχούν σε 30 ECTS ανά εξάμηνο, σύνολο 240 για τη λήψη πτυχίου.

Η δήλωση μαθημάτων από το πρώτο εξάμηνο και μετά είναι ανοικτή, δηλαδή, τα μαθήματα στα οποία αποτυγχάνει ο φοιτητής σε ένα εξάμηνο, μπορεί να δηλώνονται σε επόμενα εξάμηνα, επιπλέον των μαθημάτων της δήλωσης, εφόσον προσφέρονται. Δηλαδή, τα μαθήματα στα οποία απέτυχε ο φοιτητής μεταφέρονται σε επόμενο εξάμηνο, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά για συγκεκριμένα μαθήματα.

### 2. Κατηγορίες Μαθημάτων

Ως μάθημα που διδάσκεται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Σχολής Επιστημών της Αγωγής νοείται καθεμιά από τις εξής τρεις μορφές:

- Παραδόσεις
- Αυτοτελείς Ασκήσεις
- Σεμινάρια

#### 2.1. Παραδόσεις

Πρόκειται για τα μαθήματα στα οποία παρουσιάζεται εποπτικά μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου και ο σχετικός με αυτή επιστημονικός προβληματισμός, μέρος του οποίου μπορεί να είναι ειδικές ασκήσεις.

Οι Παραδόσεις είναι διάρκειας τριών (3) ωρών εβδομαδιαίως. Όμως σε ορισμένες Παραδόσεις μπορεί να γίνονται πέραν του τριώρου και φροντιστηριακές ή εργαστηριακές ασκήσεις, προαιρετικού χαρακτήρα για το φοιτητή, τρεις (3) ώρες εβδομαδιαίως. Οι ασκήσεις αυτές αποσκοπούν αποκλειστικά στην εμπέδωση της διδακτέας ύλης και σε καμία περίπτωση δε χρησιμοποιούνται για την επέκτασή της (πέραν των προβλεπομένων από το περίγραμμα ύλης της Παράδοσης). Κατά τη διάρκειά τους, οι φοιτητές μπορεί να είναι χωρισμένοι σε ομάδες, οι οποίες είτε αντιστοιχούν σε επίπεδα δυσκολίας, είτε δημιουργούνται για τη λειτουργικότερη και ευχερέστερη εκτέλεση πειραματικών ασκήσεων.

Αν μία **παράδοση** δηλωθεί από φοιτητές λιγότερους από το 10% των εισαγομένων στο Τμήμα κατά το εκάστοτε ακαδημαϊκό έτος, τότε ο διδάσκων, είτε προσφέρει το μάθημα ως **σεμινάριο**, με τον ίδιο κωδικό, είτε προσφέρει ένα άλλο σεμινάριο στην ίδια θεματική περιοχή.

## 2.2. Αυτοτελείς Ασκήσεις

Πρόκειται για ανεξάρτητα μαθήματα, τα οποία αποσκοπούν στην παροχή ή εμπέδωση βασικών ή γενικών γνώσεων και γίνονται, κατά το δυνατό, σε μικρές ομάδες φοιτητών. Οι αυτοτελείς ασκήσεις είναι διάρκειας έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως. Η παρακολούθηση των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Φοιτητής που πραγματοποιεί περισσότερες από τρεις (3) απουσίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου χάνει το δικαίωμα για συμμετοχή στις εξετάσεις προς κατοχύρωση της αυτοτελούς άσκησης.

Τα μαθήματα των ξένων γλωσσών εντάσσονται στην κατηγορία των ασκήσεων και η παρακολούθησή τους είναι υποχρεωτική.

## 2.3 Σεμινάρια

Σεμινάρια ονομάζονται τα μαθήματα στα οποία οι διδασκόμενοι, με τις οδηγίες του διδάσκοντος ερευνούν ένα ειδικό θέμα με τη βοήθεια της σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας. Η παρακολούθηση των σεμιναρίων είναι υποχρεωτική. Τα σεμινάρια είναι διάρκειας τριών (3) ωρών εβδομαδιαίως.

Δικαίωμα εγγραφής σε σεμινάριο έχει ο φοιτητής από το πέμπτο (Ε') εξάμηνο σπουδών. Ο αριθμός των φοιτητών ανά σεμινάριο δεν μπορεί να είναι μικρότερος από έξι (6) και μεγαλύτερος από είκοσι (20). Η επιλογή των φοιτητών γίνεται μέσα στις δύο (2) πρώτες εβδομάδες του εξαμήνου. Ο διδάσκων καταθέτει μέχρι το τέλος της δεύτερης εβδομάδας στη γραμματεία του Τμήματος κατάσταση με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί. Η κατάσταση αυτή αποτελεί και την οριστική κατάσταση εγγραφής φοιτητών στο αντίστοιχο σεμινάριο, βάσει της οποίας η Γραμματεία οριστικοποιεί την δήλωση μαθημάτων του φοιτητή. Στα σεμινάρια γίνονται δεκτοί φοιτητές άλλων Τμημάτων μόνον εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις και μέχρι να συμπληρωθεί ο αριθμός είκοσι (20). Σε περίπτωση που ο αριθμός των φοιτητών που ενδιαφέρεται να δηλώσει ένα σεμινάριο είναι μεγαλύτερος, τότε οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα των 20 ατόμων και το σεμινάριο πραγματοποιείται χωριστά για κάθε ομάδα κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Κατ' εξαίρεση και λόγω ειδικών συνθηκών μπορεί να γίνονται δεκτοί σ' ένα σεμινάριο μέχρι 30 φοιτητές χωρίς να χρειαστεί να σχηματιστούν δύο χωριστές Τμήματα.

Φοιτητής που πραγματοποιεί περισσότερες από τρεις (3) απουσίες στις δεκατρείς (13) συναντήσεις χάνει το δικαίωμα κατοχύρωσης του σεμιναριακού μαθήματος.

## 3. Σχολική Πρακτική (ΣΠΑ)

### 3.1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Π.Τ.Δ.Ε. της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης θεωρεί τη Σχολική Πρακτική αναπόσπαστο τμήμα μιας ολοκληρωμένης εκπαίδευσης του μελλοντικού δασκάλου και αποδίδει ιδιαίτερη βαρύτητα στη σωστή οργάνωσή της.

Σκοπός της Σχολικής Πρακτικής είναι να φέρει τον/τη φοιτητή/τρια σε συστηματική επαφή με τη σχολική πραγματικότητα και να τον/την βοηθήσει να ασκηθεί σταδιακά στην παρατήρηση, οργάνωση, διεξαγωγή αλλά και τον αναστοχασμό στη διαδικασία της διδασκαλίας-μάθησης.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών είναι υποχρεωτική για όλους τους/τις φοιτητές/τριες κι οργανώνεται σε δύο επάλληλα επίπεδα που θα αντιστοιχούν στο 6ο (ΣΠΑ Α), και 7ο εξάμηνο φοίτησης (ΣΠΑ Β). Έτσι, οι φοιτητές/τριες θα έχουν καλύψει τα υποχρεωτικά μαθήματα και κυρίως αυτά που αφορούν σε διδακτικές μεθοδολογίες

Η ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΤΗΣ ΣΠΑ (ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ) ΘΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΦΘΟΥΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥΣ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.



#### 4. Πτυχιακή Εργασία

4.1. Η πτυχιακή εργασία για όλους τους φοιτητές είναι **προαιρετική**.

4.2. Όσοι φοιτητές **δεν** επιλέξουν την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, θα πρέπει να δηλώσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε **3 μαθήματα επιπλέον**. Τα τρία αυτά μαθήματα είναι ελεύθερες επιλογές και εξετάζονται στο όγδοο (Η) εξάμηνο σπουδών.

4.3. Όσοι φοιτητές **επιλέξουν** να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία θα πρέπει να γνωρίζουν, τα ακόλουθα:

(α) Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται στη διάρκεια του εβδόμου (Ζ') και ογδού (Η') εξαμήνου σπουδών υπό την εποπτεία ενός διδάσκοντα, ο οποίος θεραπεύει το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο εμπίπτει η πτυχιακή εργασία και αξιολογείται από τον εποπτεύοντα και ένα διδάσκοντα που ορίζεται από τον Τομέα στον οποίο υπάγεται ο επόπτης. **Ο καθορισμός του θέματος και της διμελούς επιτροπής αξιολόγησης της εργασίας, γίνεται σε Συνέλευση του αντίστοιχου Τομέα, αμέσως μετά την λήξη της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.**

(β) Για την καλύτερη υλοποίηση του προγράμματος σπουδών και την έγκαιρη αποφυγή υπερσυγκέντρωσης σε ένα τομέα φοιτητών που θέλουν να εκπονήσουν εκεί την πτυχιακή τους εργασία, οι τριτοετείς φοιτητές μπορούν να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους στο τέλος του έκτου (ΣΤ') εξαμήνου, τον μήνα Ιούνιο, καταθέτοντας αίτηση προς τον Διευθυντή του Τομέα, όπου δηλώνουν την **Θεματική Περιοχή** που τους ενδιαφέρει. Για την καλύτερη εξυπηρέτηση τους, κάθε φοιτητής δηλώνει **μόνο** σε ένα τομέα και με σειρά προτίμησης, **δύο το πολύ** θεματικές περιοχές.

(γ) Κάθε διδάσκων (πλην των διδασκόντων Ξένων Γλωσσών) μπορεί να καθορίζει κριτήρια βάσει των οποίων δέχεται φοιτητές να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία υπό την εποπτεία του. Ο διδάσκων είναι υποχρεωμένος να δεχτεί μέχρι και 3 φοιτητές που εκδηλώνουν ενδιαφέρον να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία υπό την εποπτεία του και πληρούν τα τυχόν κριτήρια που ο ίδιος έχει θέσει, παραμένει δε στην διακριτική ευχέρειά του να δεχτεί μέχρι και 6 το πολύ φοιτητές.

(δ) Κάθε φοιτητής καταθέτει κατά την περίοδο της δήλωσης των μαθημάτων του εβδόμου (Ζ') εξαμήνου **βεβαίωση** του εποπτεύοντος όπου αναγράφεται η θεματική περιοχή της πτυχιακής εργασίας και τα μέλη της Διμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης.

Την ίδια περίοδο μπορεί ο φοιτητής να ακυρώσει την πτυχιακή του εργασία ενημερώνοντας συγχρόνως και τον επόπτη διδάσκοντα.

(ε) Η υποστήριξη και η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται αποκλειστικά κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου, ή μεταγενέστερη. Προκειμένου να μπορεί να γίνει η δημόσια υποστήριξη ο φοιτητής θα πρέπει να έχει παραδώσει στην διμελή επιτροπή αξιολόγησης την εργασία του, τουλάχιστον 15 ημέρες πριν την ημερομηνία εξέτασης.

(στ) Κάθε πτυχιακή εργασία περιλαμβάνει περίληψη στα ελληνικά και σε μια ξένη γλώσσα και στο τέλος της **τυποποιημένη μορφή Υπεύθυνης Δήλωσης** του φοιτητή ότι η εργασία του είναι προϊόν δικής του προσπάθειας και ότι η τυχόν βοήθεια αναγνωρίζεται ρητά μέσα στην εργασία.

(ζ) Ο επόπτης πτυχιακής εργασίας, καταθέτει στη Γραμματεία το **Πρακτικό Υποστήριξης με την βαθμολογία**, το **Αποδεικτικό Έντυπο Κατάθεσης** της πτυχιακής εργασίας στο ΕΔΘΕ και την **Υπεύθυνη Δήλωση του φοιτητή**. Αυτά περιλαμβάνονται στον φάκελο του φοιτητή.

(η) Με ευθύνη του φοιτητή, το αντίγραφο της πτυχιακής εργασίας και της περίληψης της στην ελληνική και σε μια ξένη γλώσσα κατατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή στο ΕΔΘΕ, και συνοδεύεται από **Έντυπο** με τα ακόλουθα στοιχεία:

- Ονοματεπώνυμο και ΑΜ του φοιτητή
- Τίτλος εργασίας
- Θεματική Περιοχή
- Διμελής Επιτροπή
- Ημερομηνία υποστήριξης
- Λέξεις κλειδιά στα ελληνικά και μια ξένη γλώσσα
- Περίληψη στα ελληνικά και μια ξένη γλώσσα

(θ) Τα στοιχεία στο (στ) αναρτώνται στο διαδίκτυο, με ευθύνη του ΕΔΘΕ.

(ι) Θεματικές Περιοχές εκπόνησης Πτυχιακής εργασίας

**Α: ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

Θεωρητικές- Κοινωνιολογικές Προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης  
 Ιστορία Εκπαίδευσης –Ιστορική Εκπαίδευση  
 Διαπολιτισμική παιδαγωγική –Δίγλωσση εκπαίδευση  
 Συγκριτική παιδαγωγική – Εκπαιδευτικά συστήματα-εκπαίδευση εκπαιδευτικών  
 Δια Βίου –Εξ’ Αποστάσεως Εκπαίδευση

**Β: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Γνωστική Ψυχολογία  
 Αναπτυξιακή Ψυχολογία  
 Ειδική Αγωγή  
 Ψυχολογία του Γραπτού Λόγου και δυσκολίες  
 Μαθησιακές δυσκολίες  
 Εκπαιδευτική Ψυχολογία

**Γ: ΕΚΠ/ΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

Διδακτική Μεθοδολογία  
 Εκπαιδευτική Τεχνολογία  
 Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια  
 Εκπαιδευτική αξιολόγηση

**Δ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Παιδική Λογοτεχνία  
 Νεοελληνική γλώσσα  
 Ευρωπαϊκή & Νεοελληνική Λογοτεχνία  
 Φιλοσοφία  
 Κοινωνικές σπουδές  
 Αισθητική αγωγή

**Ε: ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Μαθηματικά στην εκπαίδευση  
 Φυσικές επιστήμες στην εκπαίδευση  
 Περιβαλλοντική εκπαίδευση  
 Πληροφορική στην εκπαίδευση

Όλα τα σχετικά έντυπα, δηλαδή,

- Βεβαίωση εποπτεύοντος
- Πρακτικό υποστήριξης της πτυχιακής εργασίας
- Αποδεικτικό έντυπο κατάθεσης της πτυχιακής εργασίας
- Υπεύθυνη Δήλωση
- Έντυπο με τα στοιχεία της πτυχιακής εργασίας

διατίθενται σε ηλεκτρονική μορφή από την ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και σε έντυπη μορφή από την Γραμματεία του Τμήματος.

Μεταβατικές ρυθμίσεις: (Ισχύει για όλους τους φοιτητές)

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 και μετά φοιτητής ο οποίος είχε δηλώσει πτυχιακή εργασία κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και την οποία δεν ολοκλήρωσε κατά τη διάρκεια των δύο εξεταστικών περιόδων (Ιουνίου-Σεπτεμβρίου) οφείλει κατά την δήλωση μαθημάτων του νέου ακαδημαϊκού έτους να δηλώσει είτε εκπόνηση νέας πτυχιακής εργασίας, είτε το ισοδύναμο των 3 επιλογών μαθημάτων (δύο παραδόσεις και ένα σεμινάριο).

## 5. Εξεταστικές περιόδους και Βαθμολογία

**5.1.** Η βαθμολογία για κάθε μάθημα κατατίθεται στην Γραμματεία και ηλεκτρονικά από τον διδάσκοντα σε ένα ενιαίο βαθμολόγιο για όλους τους εξετασθέντες φοιτητές, μια φορά, το αργότερο 15 μέρες μετά την λήξη της εξεταστικής περιόδου. Για οποιαδήποτε τροποποίηση ήδη κατατεθειμένου βαθμολογίου, ενημερώνεται ο Πρόεδρος και κατά την κρίση του το θέμα μπορεί να παραπεμφθεί προς συζήτηση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

**5.2.** Ο φοιτητής πρέπει να επιδεικνύει στους επιτηρητές τη φοιτητική του ταυτότητα προκειμένου να λάβει μέρος στην εξέταση οποιουδήποτε μαθήματος.

## Φοίτηση μέσω του προγράμματος Erasmus

Κάθε φοιτητής που έχει επιλεγεί από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων να μετακινηθεί σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού, πρέπει εγκαίρως να βρει το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου υποδοχής (με τη βοήθεια του γραφείου Διεθνών Σχέσεων) και σε συνεργασία με τον συντονιστή της συνεργασίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με το Πανεπιστήμιο υποδοχής, να επιλέξει τα μαθήματα εκείνα που επιθυμεί να παρακολουθήσει εκεί. Στη συνέχεια, ο φοιτητής οφείλει να υποβάλει σχετική αίτηση προς την Επιτροπή Σπουδών συνοδευόμενη από σχετικό πληροφοριακό υλικό που θα επιτρέψει στην Επιτροπή Σπουδών να αποφανθεί μετά από εισήγηση διμελούς επιτροπής αποτελούμενης από τον συντονιστή του Erasmus και ένα μέλος της Επιτροπής Σπουδών ποια από τα μαθήματα που επιθυμεί να παρακολουθήσει ο φοιτητής αντιστοιχούν με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος και άρα μπορεί να αναγνωριστούν μετά από την επιτυχή παρακολούθησή τους στο Πανεπιστήμιο υποδοχής. Με τον τρόπο αυτό αποφεύγεται ο κίνδυνος ο φοιτητής να παρακολουθήσει μαθήματα που δεν μπορεί να αναγνωριστούν, παρά μόνο ενδεχομένως ως ελεύθερες επιλογές.

Τα μαθήματα που είναι διαφορετικά από τα μαθήματα του Τμήματος θα αναγνωρίζονται ως ελεύθερες επιλογές ενώ για τα σεμινάρια είναι απαραίτητη η παρουσίαση της εργασίας για να αντιστοιχηθεί με ελεύθερη επιλογή σεμιναρίου.

Μία συμφωνία σπουδών στο πλαίσιο ERASMUS συνάπτεται για ένα εξάμηνο ή ένα έτος σπουδών και μία συμφωνία πρακτικής άσκησης για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που καθορίζεται στη συμφωνία ([http://ec.europa.eu/educationAools/docs-/ects-auide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/educationAools/docs-/ects-auide_en.pdf))

Θα πρέπει να θεωρείται δεδομένο ότι ένας φοιτητής που υπογράφει συμφωνία για σπουδές ή πρακτική άσκηση εκτός Πανεπιστημίου Κρήτης δεν μπορεί ταυτόχρονα να εγγράφεται για παρακολούθηση μαθημάτων που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο χρονικό διάστημα της απουσίας του. Εξαίρεση αποτελούν μαθήματα που προβλέπουν την από απόσταση εκπαίδευση των φοιτητών. (326η/19-06-2014 Τακτική Συνεδρίαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κοινης ΘΕΜΑΤΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ERASMUS)

## 6. Απόκτηση Πτυχίου

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. χορηγεί ένα ενιαίο πτυχίο, το οποίο παρέχει στον κάτοχό του τη δυνατότητα να διορίζεται ως εκπαιδευτικός σε δημοτικά σχολεία ή να παρέχει παιδαγωγικές υπηρεσίες εκτός σχολείου. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ (8). Τα μαθήματα (παραδόσεις, σεμινάρια και αυτοτελείς ασκήσεις) χαρακτηρίζονται ως Υποχρεωτικά (Υ), Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα (ΥΕ), Ελεύθερα Επιλεγόμενα (ΕΕ) ανάλογα με τη σημασία που έχουν στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών, όπως περιγράφεται πιο κάτω.

Ο αριθμός των Υποχρεωτικών (Υ), των Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενων (ΥΕ) Μαθημάτων, των Ελεύθερων Επιλεγόμενων (ΕΕ) μαθημάτων, καθώς και ο ελάχιστος αριθμός των Σεμιναρίων που οφείλει να παρακολουθήσει ο φοιτητής από κάθε τομέα φαίνονται στον παρακάτω πίνακα:

Πίνακας 1 Εξαμηνιαίων Μαθημάτων κατά Τομέα

| Τομέας             | Υ     | ΥΕ | Σύνολο          |
|--------------------|-------|----|-----------------|
| Α'                 | 5     | 3  | 8               |
| Β'                 | 5     | 3  | 8               |
| Γ'                 | 3     | 3  | 6               |
| Δ'                 | 6     | 3  | 9               |
| Ε'                 | 4     | 6  | 10              |
| Σεμινάρια          |       |    | 4               |
| Σχολική πρακτική   | 2     |    | 2               |
| Ξένη Γλώσσα*       | (4) 1 |    | (4) 1           |
| Διατομεακό μάθημα  | 1     |    | 1               |
| Ελεύθερες Επιλογές |       |    | 5               |
| Πτυχιακή Εργασία** |       |    | ΠΕ ή 3ΕΕ        |
| Σύνολο             | 27    | 18 | 54 & ΠΕ<br>Ή 57 |

\* Τα τέσσερα (4) επίπεδα της ΞΓλ υπολογίζονται ως ένα μάθημα, με βαθμό τον μέσο όρο της βαθμολογίας των τεσσάρων (4) επιπέδων ή σε περίπτωση μερικής απαλλαγής, του αριθμού των επιπέδων στα οποία έχει εξεταστεί ο φοιτητής.

\*\*Στην περίπτωση μη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας στον βαθμό του πτυχίου συνυπολογίζονται οι 3 επιπλέον Ε.Ε. Η Πτυχιακή Εργασία ισοδυναμεί με τρία (3) μαθήματα στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

Όλα τα μαθήματα που διδάσκονται για τρεις (3) ώρες την εβδομάδα ανά εξάμηνο (παραδόσεις, σεμινάρια, ασκήσεις, ΣΠΑ) ισοδυναμούν με τρεις (3) διδακτικές μονάδες το καθένα. Η Ξένη Γλώσσα ισοδυναμεί συνολικά με τρεις (3) δ.μ., ενώ η Πτυχιακή Εργασία με εννέα (9) δ.μ.

Για την απόκτηση πτυχίου του Π.Τ.Δ.Ε. ο φοιτητής οφείλει να έχει παρακολουθήσει και να έχει εξεταστεί επιτυχώς σε πενήντα τέσσερα (57) μαθήματα των τριών (3) ή έξι (6) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας, ανάλογα με το αν έχει επιλέξει ή όχι να εκπονήσει πτυχιακή εργασία αντίστοιχα. Κατά συνέπεια, το σύνολο των διδακτικών μονάδων που απαιτούνται είναι 171 (57x3). Ο βαθμός του πτυχίου προκύπτει ως εξής:

{(άθροισμα βαθμολογίας σε 54 μαθήματα) + 3 x (βαθμός πτυχιακής)}: 57

ή

άθροισμα βαθμών σε 57 μαθήματα: 57

ανάλογα αν ο φοιτητής εκπονήσει πτυχιακή εργασία, ή όχι, αντίστοιχα.

7. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ECTS ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

| 1ο<br>εξάμηνο |   | 2ο<br>εξάμηνο |   | 3ο<br>εξάμηνο |   | 4ο<br>εξάμηνο |   | 5ο<br>εξάμηνο |   | 6ο<br>εξάμηνο |   | 7ο<br>εξάμηνο |   | 8ο<br>εξάμηνο |   |
|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
| Α01Π01        | 4 | Β02Π01        | 4 | Β03Π01        | 4 | Α06Π02        | 4 | Α11Π04        | 4 | ΣΠΑ 1         | 6 | ΣΠΑ 2         | 6 | ΠΤΥ ή ΕΕ      | 4 |
| Β01Π01        | 4 | Γ02Π01        | 4 | Δ01Π06        | 4 | Β03Π13        | 4 | Α08Π01        | 4 | Α05Π01        | 4 | ΥΕ (Σεμ)      | 5 | ΠΤΥ ή ΕΕ      | 4 |
| Γ01Π01        | 4 | Ε01Π08        | 4 | Ε01Π07        | 4 | Δ02Π01        | 4 | Γ03Π10        | 4 | Β05Π07        | 4 | ΥΕ            | 4 | ΠΤΥ ή ΕΕ      | 4 |
| Δ01Π17        | 4 | Ε02Π02        | 4 | Ε02Π06        | 4 | Δ01Π03        | 4 | Δ01Π13        | 4 | ΥΕ (Σεμ)      | 5 | ΥΕ            | 4 | ΥΕ (Σεμ)      | 5 |
| ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | Δ04Π07        | 4 | ΥΕ (Σεμ)      | 5 | ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 |
| ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | Β06Π01        | 4 | ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | ΕΕ            | 4 | ΕΕ            | 4 |
| ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | ΥΕ            | 4 | ΕΕ            | 4 | ΕΕ            | 4 | ΕΕ            | 4 |
| ΞΓΛ 1         | 2 | ΞΓΛ 2         | 2 | ΞΓΛ 3         | 2 | ΞΓΛ 4         | 2 |               |   |               |   |               |   |               |   |
| 30            |   | 30            |   | 30            |   | 30            |   | 29            |   | 31            |   | 31            |   | 29            |   |

## 8. Δομή του προγράμματος σπουδών

Ως προς την λειτουργία τους στο Πρόγραμμα Σπουδών, τα μαθήματα χαρακτηρίζονται και κατανέμονται ως ακολούθως:

**8.1. Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ):** Πρόκειται για **βασικά** μαθήματα που έχουν ως στόχο να προσφέρουν στον φοιτητή την ενιαία βάση που είναι απαραίτητη για την ακαδημαϊκή του μόρφωση και την επαγγελματική του κατάρτιση. Ο φοιτητής πρέπει **υποχρεωτικά** να παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα αυτά.

Ο φοιτητής μπορεί να κατοχυρώσει ως Υποχρεωτικό, μάθημα με το ίδιο περιεχόμενο από άλλο Τμήμα μόνο εφόσον δεν προσφέρεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος και μετά από έγκριση της Επιτροπής Σπουδών.

Με γνώμονα την εξασφάλιση της επαρκούς ακαδημαϊκής μόρφωσης και επαγγελματικής κατάρτισης του φοιτητή στα γνωστικά αντικείμενα των Τομέων τα Υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα ανά τομέα, καθώς και το εξάμηνο δήλωσής τους (όπου αυτό προβλέπεται), προσδιορίζονται ως εξής (επόμενη σελίδα):

Τομέας Α:

|   |
|---|
| (Υ) Α01Π01: Εισαγωγή στη Παιδαγωγική (1 <sup>ο</sup> εξάμηνο)   |
| (Υ) Α06Π02: Θέματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και ιστορική παιδεία (4 <sup>ο</sup> εξάμηνο)<br><i>θα προσφέρεται από το νέο ακαδημαϊκό έτος</i> |
| (Υ) Α08Π01: Διγλωσσία και διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας (από το 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο)  |
| (Υ) Α011Π04: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών με τη χρήση νέων τεχνολογιών ( <i>e-learning</i> ) (από το 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο)                          |
| (Υ) Α0501: Θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: η διαμόρφωση του Ανθρώπου-Πολίτη (από το 6 <sup>ο</sup> εξάμηνο)                                |

Τομέας Β:

|          |  |
|----------|--|
| B01 01 Υ | Εισαγωγή στη Γενική Ψυχολογία (1 <sup>ο</sup> εξάμηνο)   |
| B02 01 Υ | Αναπτυξιακή ψυχολογία Ι: βρεφική & παιδική ηλικία (2 <sup>ο</sup> εξάμηνο)                     |
| B03 01 Υ | Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία (από το 3 <sup>ο</sup> εξάμηνο)                           |
| B0313 Υ  | Μάθηση και διδασκαλία του γραπτού λόγου (από το 4 <sup>ο</sup> εξάμηνο)                        |
| B05Π07 Υ | Ένταξη & ενσωμάτωση παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες/διαταραχές (από το 6 <sup>ο</sup> εξάμηνο) |

Τομέας Γ:

|          |   |
|----------|---|
| Γ01 01 Υ | Αναλυτικό Πρόγραμμα: Θεωρία και Πράξη (1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο)  |
| Γ02 01 Υ | Θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας (2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο)   |
| Γ03 10 Υ | Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη (5 <sup>ο</sup> εξάμηνο) |
| Δ04 07 Υ | Μεθοδολογία της διδασκαλίας των κοινωνικών σπουδών στο ΔΣ (4 <sup>ο</sup> εξάμηνο)                                |

Τομέας Δ:

|   |
|---|
| Δ01Π03: Παιδική λογοτεχνία (4ο εξάμηνο)                 |
| Δ01Π13: Νεοελληνική & Ευρωπαϊκή λογοτεχνία (5ο εξάμηνο) |
| Δ01Π06: Διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος (3ο εξάμηνο) |
| Δ01Π17: Νεοελληνική γραμματική (1 <sup>ο</sup> εξάμηνο) |
| Δ02Π01: Εισαγωγή στη Φιλοσοφία (4ο εξάμηνο)             |

Τομέας Ε:

|   |
|---|
| E01 08: Ενότητες από το πρόγραμμα των Μαθηματικών του ΔΣ (2 <sup>ο</sup> εξάμηνο)         |
| E01 07: Μεθοδολογία τη διδασκαλίας των Μαθηματικών στο ΔΣ (3 <sup>ο</sup> εξάμηνο)        |
| E02 02: Βασικές έννοιες Φυσικής (2 <sup>ο</sup> εξάμηνο)                                  |
| E02 06: Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο ΔΣ (3 <sup>ο</sup> εξάμηνο) |

Τα υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα κατανέμονται ανά εξάμηνο σύμφωνα με τον ακόλουθο Πίνακα 2



Πίνακας 2: Κατανομή υποχρεωτικών μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών\*

| Α' εξάμηνο  | Β' εξάμηνο  | Γ' εξάμηνο   | Δ' εξάμηνο  | Ε' εξάμηνο  | Στ' εξάμηνο   |
|---|---|--|---|---|---|
| A01 Π01<br>Εισαγωγή στην<br>Παιδαγωγική<br>επιστήμη         |   |  | A06 Π02<br>Θέματα<br>Διαπολιτισμικής<br>Παιδαγωγικής και<br>ιστορική παιδεία  | A08 Π01<br>Διγλωσσία και διδασκαλία<br>της Ελληνικής ως<br>δεύτερης γλώσσας<br><br>A11 Π04<br>Επιμόρφωση<br>Εκπαιδευτικών με τη<br>χρήση νέων τεχνολογιών<br>(e-learning) | A05Π01<br>Θέματα<br>κοινωνιολογίας<br>της εκπ/σης: Η<br>διαμόρφωση του<br>του Ανθρώπου-<br>Πολίτη |
| B01 Π01<br>Εισαγωγή στη<br>Γενική<br>Ψυχολογία              | B02 Π01<br>Αναπτυξιακή<br>Ψυχολογία I:<br>Βρεφική και<br>παιδική ηλικία   | B03Π01<br>Εισαγωγή στην<br>Εκπαιδευτική<br>Ψυχολογία   | B03 Π13<br>Μάθηση και<br>διδασκαλία του<br>γραπτού λόγου<br><br>B06Π01<br>Εισαγωγή στη<br>Μεθοδολογία της<br>Έρευνας στις<br>Επιστήμες της Αγωγής<br>(Μάθημα Προσπατούμενο<br>για συμμετοχή σε σεμινάριο<br>κι εκπόνηση Πτυχιακής<br>Εργασίας |   | B05Π07<br>Ένταξη &<br>ενσωμάτωση<br>παιδιών με<br>ιδιαίτερες<br>δυσκολίες/<br>διαταραχές          |
| Γ01 Π01<br>Αναλυτικά<br>Προγράμματα:<br>Θεωρία και<br>πράξη | Γ02 Π01<br>Θεωρία και<br>Μεθοδολογία<br>της Διδασκαλίας   |  |   | Γ03 Π10<br>ΤΠΕ και εκπαίδευση για<br>βιώσιμη ανάπτυξη   |   |
| Δ01 Π17<br>Νεοελληνική<br>Γραμματική                        |   | Δ01 Π06<br>Διδασκαλία του<br>Γλωσσικού<br>Μαθήματος  | Δ04 Π07<br>Μεθοδολογία της<br>διδασκαλίας των<br>Κοινωνικών Σπουδών<br>στο Δ.Σ.<br><br>Δ01 Π03<br>Παιδική Λογοτεχνία<br><br>Δ02 Π01<br>Εισαγωγή στη<br>Φιλοσοφία  | Δ01 Π13<br>Νεοελληνική και<br>Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία  |   |
|   | E01 Π08<br>Ενότητες από το<br>πρόγραμμα των<br>Μαθηματικών<br>του Δ.Σ.<br><br>E02 Π02<br>Βασικές έννοιες<br>Φυσικής | E01 Π07<br>Μεθοδολογία της<br>διδασκαλίας των<br>Μαθηματικών<br>στο Δ.Σ.<br><br>E02 Π06<br>Μεθοδολογία της<br>διδασκαλίας των<br>Φυσικών Σπουδών<br>στο Δ.Σ. |   |   |   |
| 4   | 4   | 4  | 4   | 6   | 2   |

**8.2. Υποχρεωτικώς Επιλεγόμενα μαθήματα (ΥΕ):** Πρόκειται για μαθήματα τα οποία μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής από τα μαθήματα κάθε Τομέα του Τμήματος.

Με γνώμονα την εξασφάλιση της επαρκούς ακαδημαϊκής μόρφωσης και επαγγελματικής κατάρτισης του φοιτητή στα γνωστικά αντικείμενα των Τομέων, τα ΥΕ μαθήματα ανά τομέα, καθώς και το εξάμηνο δήλωσής τους (όπου αυτό προβλέπεται), προσδιορίζονται ως εξής:

**Τομέας Α:**

|  |  |
|--|--|
| Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 ΥΕ μαθήματα ως εξής: Ένα εκ των: |  |
| 1.   | A05 Π06 Έμφυλη ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης                      |
| 2.   | A10Π04 Κράτος και εκπαίδευση   |
| 3.   | A1202 Δημιουργικότητα, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση στην Κοινωνία της Γνώσης |
| 4.   | A14 01 Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού στον 21ο αιώνα: θεωρία και έρευνα  |

**Τομέας Β:**

Τρία ΥΕ μαθήματα, εκ των οποίων ένα τουλάχιστον από την περιοχή Β05 Ειδική αγωγή

**Τομέας Γ:** Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 ΥΕ μαθήματα ως εξής:

Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 3 ΥΕ μαθήματα ως εξής:  
Ένα ΥΕ μάθημα από την περιοχή Γ04 Εκπαιδευτική Αξιολόγηση  
Δύο ΥΕ μαθήματα από δύο τουλάχιστον διαφορετικές γνωστικές περιοχές του Τομέα.

**Τομέας Δ:**

Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει τρία ΥΕ μαθήματα από τρεις τουλάχιστον διαφορετικές γνωστικές περιοχές του Τομέα.

**Τομέας Ε:**

Ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει 6 ΥΕ μαθήματα ως εξής:

Ένα εκ των (από το 1ο εξάμηνο και μετά)  
E0208: Βιολογία  
E0210: Στοιχεία Οικολογίας: Οικοσυστήματα και προστασία του περιβάλλοντος

Ένα εκ των (από το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο και μετά)  
E0101: Στοιχεία Θεωρίας Αριθμών  
E0104: Βασικές αλγεβρικές έννοιες  
E0105: Βασικές έννοιες Γεωμετρίας κι η διδακτική τους

Ένα εκ των (από το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο και μετά)  
E0203: Η Φυσική σήμερα  
E0205: Πειραματική Φυσική και Χημεία  
E0207: Ενότητες από το πρόγραμμα των Φυσικών Επιστημών του ΔΣ

Τρία ΥΕ μαθήματα από τις τρεις διαφορετικές γνωστικές περιοχές του Τομέα (E01- E02 και E03)

**8.3. Ξένη Γλώσσα(ΞΓλ):** Είναι Υποχρεωτική η επιτυχής παρακολούθηση μίας από τις διδασκόμενες ξένες γλώσσες στο Παν/μιο Κρήτης, σε 4 εξαμηνιαίας διάρκειας επίπεδα (που η επιτυχής παρακολούθηση του καθενός είναι προαπαιτούμενη των επομένων).

**8.4. Σχολική Πρακτική Άσκηση (ΣΠΑ):** Είναι Υποχρεωτική η επιτυχής παρακολούθηση σε 2 εξαμηνιαίας διάρκειας επίπεδα (που η επιτυχής παρακολούθηση του καθενός είναι προαπαιτούμενη του επόμενου όπως περιγράφεται πιο πάνω).

**8.5. Ελεύθερα Επιλεγόμενα μαθήματα (ΕΕ):** 5 μαθήματα που επιλέγει ο φοιτητής από οποιουδήποτε Τομείς του Τμήματος, ή άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, χωρίς κανένα περιορισμό ως προς το αντικείμενο, ή το είδος (παράδοση, αυτοτελής άσκηση, ή σεμινάριο).

**8.6.** Σε μαθήματα με δύο ή περισσότερα επίπεδα, κάθε επίπεδο είναι προαπαιτούμενο για το επόμενο.

**8.7.** Στις ακόλουθες παραδόσεις μπορεί να γίνονται και τρεις (3) ώρες φροντιστηριακές, ή εργαστηριακές ασκήσεις πέραν των τριών (3) ωρών διδασκαλίας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 2.1:

*Από τον Β' Τομέα:* Β0605, Όλα με κωδικό Β05, πλην του Β05 08

*Από τον Γ' Τομέα:* Γ02 06, και όλα με κωδικό Γ03

*Από τον Δ' Τομέα:* Δ01 06, Δ01 11, Δ01 02, Δ03 05, Δ03 13

*Από τον Ε' Τομέα:* Ε01 01, Ε01 03, Ε01 05, Ε01 07, Ε01 08, Ε02 02, Ε02 03, Ε02 05, Ε02 06, Ε02 10, Ε02 11, Ε02 13, και όλα με κωδικό Ε03.

Η δυνατότητα ύπαρξης τέτοιων ασκήσεων, δε συνεπάγεται και την αναγκαστική ύπαρξή τους κάθε φορά που προσφέρεται το μάθημα. Αυτό καθορίζεται από το διδάσκοντα και την Επιτροπή Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη τις εκάστοτε ανάγκες του Προγράμματος Σπουδών ώστε να αποφεύγονται τυχόν δυσλειτουργίες κατά την υλοποίησή του.

**8.7. (α.)** Το Ε03Π01 μπορεί να δηλωθεί **το αργότερο** μέχρι το 3<sup>ο</sup> εξάμηνο και υπό την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής **δεν** έχει πάρει άλλο μάθημα της περιοχής Ε03. Πρόκειται για **εισαγωγικό** μάθημα που σκοπό έχει να εισαγάγει τους εντελώς αρχάριους φοιτητές στα βασικά θέματα της Πληροφορικής.

(β) Στα μαθήματα του Ε' Τομέα με εργαστηριακές ασκήσεις προηγούνται οι φοιτητές του Τμήματος. Τη δεύτερη εβδομάδα των μαθημάτων ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος τον κατάλογο των φοιτητών που έγιναν δεκτοί.

(γ) Στα μαθήματα Ε03 01, Ε03 04, Ε03 05, Ε03 07 εκτός από τις τρεις (3) ώρες παράδοσης υπάρχει και εβδομαδιαία εργαστηριακή άσκηση τριών (3) ωρών.

Ο βαθμός στα μαθήματα αυτά προκύπτει ως εξής:

- Για τα Ε03 04, Ε03 05, Ε03 07 κατά 80% η παράδοση και 20% η εργαστηριακή άσκηση

- Για το Ε03 01 κατά 70% η παράδοση και 30% η εργαστηριακή άσκηση.

Προκειμένου η εργαστηριακή άσκηση στα ανωτέρω μαθήματα να συνεισφέρει στο βαθμό του μαθήματος, θα πρέπει ο φοιτητής να μην έχει πραγματοποιήσει περισσότερες από δύο (2) απουσίες.

**8.8.** Ο φοιτητής που **δεν** επιλέγει **ένα (Υ)** κατά το εξάμηνο σπουδών που έχει δικαίωμα να το δηλώσει, δηλώνει στη θέση του **ένα ΥΕ** μάθημα **επιπλέον** του αριθμού των ΥΕ μαθημάτων που εμφανίζεται στον Πίνακα 2 για το εξάμηνο αυτό, έτσι ώστε, ο **συνολικός**

αριθμός των μαθημάτων που θα δηλώσει στο εξάμηνο εκείνο να συμφωνεί με τον άρθρο 1 του Κανονισμού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

#### 8.9. Μαθήματα Πιστοποίησης Η/Υ

Τα ακόλουθα μαθήματα εντάσσονται στην κατηγορία αυτή:

A1104: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών με την χρήση των Νέων Τεχνολογιών (e-learning)

A1202: Δημιουργικότητα, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση στην Κοινωνία της Γνώσης

A1203: Νέες Τεχνολογίες και εκπαίδευση από απόσταση (E-learning)

A1205: Η τηλεδιάσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο: Θεωρία και πράξη

Γ0302: Νέες τεχνολογίες

Γ0303: Αναλυτικό πρόγραμμα και υπερμέσα (Από πληροφορική, εκπαίδευση και κοινωνία)

Γ0304: Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό

Γ0306: Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδακτικού υλικού σε διαδικτυακό περιβάλλον (WORD WIDE WEB)

Γ0307: Τηλεμάθηση- Η εκπαιδευτική χρήση του διαδικτύου,

Γ0305: Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδακτικού υλικού σε οπτικούς ψηφιακούς δίσκους CD ROM

Γ0308: Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού

Γ0309: Ψηφιακά μέσα κινούμενη εικόνα και εκπαιδευτική διαδικασία

Γ0310: Τεχνολογίες της πληροφορίας και επικοινωνίας στην Εκπαίδευση για την βιώσιμη ανάπτυξη

Όλα με κωδικό *E03*

#### 8.10. Αναβαθμολόγηση (αφορά όλα τα έτη σπουδών)

Κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί μια φορά εκ νέου σε μάθημα στο οποίο έχει ήδη εξεταστεί επιτυχώς. Αυτό ισχύει το πολύ για τέσσερις παραδόσεις, τις οποίες ο φοιτητής πρέπει να δηλώσει εκ νέου κατά τις δηλώσεις μαθημάτων. **Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης ισχύει ο τελικός βαθμός.**

## Δ΄ Κατάλογος προσφερόμενων Μαθημάτων

### Κωδικοποίηση μαθημάτων

Στον κατάλογο των προσφερόμενων μαθημάτων του Τμήματος ο κωδικός των μαθημάτων αναλύεται ως εξής: το κεφαλαίο γράμμα δηλώνει τον Τομέα, τα δύο πρώτα ψηφία του τετραψήφιου αριθμού το γνωστικό αντικείμενο, ενώ τα δύο τελευταία τα μαθήματα του γνωστικού αντικειμένου. Ο όρος «μάθημα» χρησιμοποιείται εδώ ως «terminus technicus» σε αντιδιαστολή προς το «γνωστικό αντικείμενο».

## Α΄ Τομέας Θεωρίας & Κοινωνιολογίας της Παιδείας

### *A01 Παιδαγωγική Θεωρία και Επιστημολογία*

#### **A0101 Υ Εισαγωγή στη Παιδαγωγική**

A0102 Η Συγκριτική Παιδαγωγική στον 21<sup>ο</sup> αιώνα: τάσεις και προκλήσεις

A0103 Θεμελιωτές της Συγκριτικής Παιδαγωγικής και σύγχρονο σχολείο

A0105 Παιδαγωγική προσέγγιση της Ιστορίας

### *A02 Θεωρίες Αγωγής & Κοινωνικοποίησης*

A0202 Πολιτική Κοινωνικοποίηση: θεωρία και έρευνα

A0203 Πολιτική Κοινωνικοποίηση και Σχολείο

A0205 Η ελληνική μυθολογία και η παιδαγωγική της διάσταση

A0206 Νέοι και Πολιτική: η περίπτωση των graffiti

### *A03 Ιστορία της Παιδαγωγικής Σκέψης & Πράξης*

A03 01 Εισαγωγή στην Ιστορία της Αγωγής και της Εκπαίδευσης

A03 02 Ανακαινιστές της παιδαγωγικής σκέψης και πράξης

A03 04 Ιστορικά παιδαγωγικά κείμενα

A03 03 Πολιτιστική κληρονομιά και Εκπαίδευση: Το παράδειγμα των σχολικών μουσείων

A03 06 Ιστορία της παιδείας «από τα κάτω»

### *A04 Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης*

A04 01 Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης

A04 02 Ο «αρχαίος κόσμος» στη Νεοελληνική Εκπαίδευση

A04 03 Νεοελληνική Εκπ/ση: Η παιδεία στην Κρήτη (1898-1913)

A04 05 Νεοελληνικός διαφωτισμός και παιδεία

A04 06 Τοπική ιστορία: Ιστορίες σχολείων

### *A05 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*

#### **A05 01 Υ Θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης: η διαμόρφωση του Ανθρώπου-Πολίτη**

A05 02 Ελληνική Κοινωνία και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

A05 04 Κοινωνιογλωσσολογία και εκπαίδευση

A05 05 Κρίση στην Εκπαίδευση-Κρίση στην Κοινωνία

A05 06 Έμφυλη ιστορία της νεοελληνικής εκπαίδευσης

A05 07 Κοινωνιολογία του Εκπαιδευτικού Επαγγέλματος

**A06 Διαπολιτισμική Παιδαγωγική**

**A06 02 Υ Θέματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής και ιστορική παιδεία**

A06 03 Σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την ελληνική ως Δεύτερη/Ξένη γλώσσα

A06 07 Η διδασκαλία σε πολύγλωσσες και πολυπολιτισμικές τάξεις

A06 11 Η διδασκαλία της Ιστορίας στην ελληνική διασπορά

**A07 Συγκριτική Παιδαγωγική**

A0701: Η Εκπαίδευση στις χώρες της Ευρώπης

A07 02 Ευρωπαϊκή και Οικουμενική Διάσταση στην Εκπαίδευση

A07 03 Η εκπαίδευση στις χώρες της Αφρικής, της Ασίας και της Λατινικής Αμερικής

A07 04 Θέματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον σύγχρονο κόσμο

**A08 Διγλωσσία και διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας**

**A08 01Υ Διγλωσσία και Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας**

A08 02 Ζητήματα διδακτικής της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

**A10 Οργάνωση & Διοίκηση της Εκπαίδευσης**

A10 04 Κράτος και Εκπαίδευση

A10 06 Η εκπαιδευτική πολιτική του Ελευθ. Βενιζέλου: από την αυτόνομη Κρήτη στην ελεύθερη Ελλάδα

A10 07 Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτικός

A10 08 Διεθνείς Οργανισμοί, Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

**A11 Διά βίου μάθηση-Εκπαίδευση Ενηλίκων**

A11 01 Δια βίου Μάθηση στην Κοινωνία της Γνώσης

A11 02 Μεθοδολογίες Εκπαίδευσης Ενηλίκων

A11 03 Οι Θεμελιωτές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων

**A11 04Υ Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών με την χρήση των Νέων Τεχνολογιών (e-learning)**

**A12 01 Εισαγωγή στην Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση**

A12 02 Δημιουργικότητα, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση στην Κοινωνία της Γνώσης

A12 03 Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση από Απόσταση (e-learning)

A12 04 Εκπαίδευση από Απόσταση: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού Υλικού στο Διαδίκτυο

A12 05 Η Τηλεδιάσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο: Θεωρία και Πράξη

**A14 Εκπαίδευση εκπαιδευτικών**

A14 01 Το επάγγελμα εκπαιδευτικού στον 21<sup>ο</sup> αιώνα: θεωρία και έρευνα (ΥΕ)

A14 02 Εκπαίδευση, Επιμόρφωση, Μετεκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στον κόσμο

A14 03 Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στην Ευρώπη

A14 04 Εκπαιδευτικός Συνδικαλισμός στην Ελλάδα και αλλού

A14 05 Η ιστορία του επαγγέλματος του Εκπαιδευτικού και ανάπτυξη 'καλών πρακτικών'- βιοματικό εργαστήριο (ΚΕ.Μ.Ε.Ι.Ε.Δ.Ε)

A14 06 Σχολεία του Κόσμου-Εκπαιδευτικοί του Κόσμου: καινοτόμες εναλλακτικές πρακτικές

**Β΄ ΤΟΜΕΑΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ**  
**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

***B01 Γενική Ψυχολογία***

- B01 01 Υ** **Εισαγωγή στη Γενική Ψυχολογία**  
B01 02 Εγκέφαλος, μάθηση & συμπεριφορά  
B01 03 Θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας  
B01 04 Ψυχολογία κινήτρων  
B01 05 Γνωστικές Διεργασίες, Συναισθήματα και Νοητική Υγεία  
B01 10 Μνήμη: Οργάνωση, Λειτουργία και Διαταραχές της  
B01 11 Γνωστική ανάπτυξη και Γνωστική Επιδημιολογία

***B02 Εξελικτική Ψυχολογία***

- B02 01 Υ** **Αναπτυξιακή ψυχολογία I (βρεφική & παιδική ηλικία)**  
B02 02 Αναπτυξιακή ψυχολογία II (εφηβική ηλικία & ωριμότητα)  
B02 03 Θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας  
B02 06 Ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη και αγωγή του παιδιού  
B04 02 Επικοινωνία και διαπροσωπικές σχέσεις  
B04 03 Ψυχολογία της προσωπικότητας  
B04 04 Κοινωνική αλληλεπίδραση & διαπροσωπικές σχέσεις

***B03 Εκπαιδευτική Ψυχολογία***

- B03 01 Υ** **Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία**  
B03 03 Οργάνωση και δυναμική της σχολικής τάξης  
B03 05 Μάθηση και διδασκαλία παραγωγής γραπτού λόγου  
B03 08 Μαθησιακές δυσκολίες στην παραγωγή του γραπτού λόγου  
B03 11 Συμβουλευτική και Αγωγή Υγείας  
**B0313 Υ** **Μάθηση και διδασκαλία του γραπτού λόγου**  
B06 09 Αξιολόγηση δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου  
B06 08 Αξιολόγηση του προφορικού λόγου στα παιδιά  
B06 10 Νοημοσύνη

***B05 Ειδική Αγωγή***

- B05 07 Υ** **Ένταξη & ενσωμάτωση παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες/διαταραχές**  
B05 03 Αναπτυξιακές Διαταραχές  
B05 04 Διαταραχές λόγου στη σχολική ηλικία  
B05 06 Συναισθηματικές και συμπεριφορικές διαταραχές στη σχολική ηλικία  
B05 10 Σχολική συμβουλευτική για παιδιά με ιδιαίτερες δυσκολίες/διαταραχές  
B05 12 Σχολική συμβουλευτική για εφήβους με ιδιαίτερες δυσκολίες/διαταραχές  
B05 08 Μαθησιακές Δυσκολίες  
B0511 Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση και στην ορθογραφία  
B06 11 Ανίχνευση & διάγνωση αναγνωστικών διαταραχών  
B06 12 Χαρισματικότητα & ταλέντο

## ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΗ ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### **B06 Ψυχοπαιδαγωγική έρευνα**

- B06 01 Υ Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής**  
(Μάθημα Προαπαιτούμενο για συμμετοχή σε σεμινάριο κι εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας)
- B06 02 Θέματα Ερευνητικής Μεθοδολογίας στις Επιστήμες της Αγωγής
- B06 03 Περιγραφική Στατιστική
- B06 04 Επαγωγική Στατιστική
- B06 06 Μεθοδολογία ποιοτικής έρευνας
- B06 06 Ψυχολογική αξιολόγηση και μέτρηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς
- B06 13 Σεμινάριο εκπόνησης & συγγραφής επιστημονικών εργασιών

## Γ' ΤΟΜΕΑΣ

### ΕΚΠ/ΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

#### **Γ01 Αναλυτικά Προγράμματα**

##### **Γ01 01 Υ Αναλυτικό Πρόγραμμα: Θεωρία και Πράξη**

- Γ01 04 Ο εκπαιδευτικός ως Διαμορφωτής του Αναλυτικού Προγράμματος

#### **Γ02 Διδακτική Μεθοδολογία**

##### **Γ02 01 Υ Θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας**

- Γ02 03 Εναλλακτικά Παραδείγματα Διδασκαλίας/Μάθησης και η Θεωρητική τους Θεμελίωση
- Γ02 07 Αξίες και αξιακά συστήματα
- Γ02 09 Διδακτική και εκπαίδευση για την βιώσιμη ανάπτυξη

#### **Γ03 Εκπαιδευτική Τεχνολογία**

- Γ03 03 Αναλυτικό πρόγραμμα και Υπερμέσα
- Γ03 04 Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό
- Γ03 06 Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδακτικού υλικού σε διαδικτυακό περιβάλλον (World Wide Web)
- Γ03 07 Τηλεμάθηση – Η εκπαιδευτική χρήση του Διαδικτύου (Internet)
- Γ03 08 Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού
- Γ03 09 Ψηφιακά Μέσα, Συμμετοχικό Βίντεο και Μετασχηματιστική Μάθηση
- Γ03 10 Υ Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη**

#### **Γ04 Εκπαιδευτική Αξιολόγηση**

- Γ04 04 Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και αποτελεσματικότητα σχολείου
- Γ04 05 Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών



## Δ' ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ***Δ01 Νεοελληνική Λογοτεχνία & Γλώσσα***

Δ01 01 Νεοελληνική Ποίηση

Δ01 02 Νεοελληνική Πεζογραφία

### ***Δ01 03 Υ Παιδική Λογοτεχνία***

Δ01 23 Διδασκαλία κειμένων

Δ01 05 Θεωρητική Γλωσσολογία

### ***Δ01 06 Υ Διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος***

Δ01 07 Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας

Δ01 08 Γλωσσολογία και λογοτεχνικό κείμενο

Δ01 09 Σύστημα αγωγής του προφορικού λόγου

Δ01 10 Η αντιμετώπιση της αγωγής του λόγου στην τάξη

### ***Δ01 13 Υ Νεοελληνική και Ευρωπαϊκή λογοτεχνία***

Δ01 14 Εισαγωγή στην αφηγηματολογία

Δ01 15 Συγκριτική Φιλολογία

Δ01 16 Μυθολογία: Οι δομές δράσης – Τα πρόσωπα και οι πράξεις τους

### ***Δ01 17 Υ Νεοελληνική Γραμματική***

Δ01 24 Παιδικά βιβλία του καιρού μας

Δ01 26 Από την ανάγνωση στη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας

Δ01 27 Ιστορία της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας

Δ01 29 Ανάπτυξη και διδασκαλία λεξιλογίου

Δ01 30 Το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Δημοτικό

Δ01 31 Δομή της Νέας Ελληνικής γλώσσας

### ***Δ02 Φιλοσοφία & Θρησκευτική Παιδεία***

#### ***Δ02 01 Υ Εισαγωγή στη Φιλοσοφία***

Δ02 02 Ιστορία στη Φιλοσοφίας

Δ02 03 Συστηματική Φιλοσοφία

A03 05- Δ02 10 Σπουδαστήριο Ιστορικού και Φιλοσοφικού Παιδαγωγικού Λόγου (Διατομεακό μάθημα)

Δ02 04 Οι μεγάλες μη χριστιανικές θρησκείες

Δ02 05 Ο Χριστιανισμός

Δ02 06 Κοινωνιολογία της θρησκείας

Δ02 07 Τα Θρησκευτικά στην εκπαίδευση

Δ02 09 Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών

### ***Δ03 Αισθητική, Μουσική & Φυσική Αγωγή***

#### ***Εικαστική Έκφραση του Παιδιού***

Δ03 01 Εικαστική έκφραση του παιδιού: Ζωγραφική και εφαρμογές

Δ03 02 Εικαστική έκφραση του παιδιού: Γλυπτική και εφαρμογές

Δ03 04 Ιστορία της Τέχνης

Δ03 17 Χειροτεχνία

Δ03 27 Εικαστική έκφραση του παιδιού: Ψηφιδωτό και εφαρμογές

***Θεατρική Αγωγή του Παιδιού***

Δ03 03 Πρακτικές τέχνες του θεάτρου και θεωρία του δράματος.

Δ03 11 Κουκλοθέατρο

Δ03 13 Θέατρο για παιδικό και νεανικό κοινό

***Μουσική Αγωγή του Παιδιού***

Δ03 08 Εισαγωγή στη Μουσική

Δ03 09 Μουσική με έμφαση στη Μουσικοπαιδαγωγική

Δ03 20 Μουσική γνώση και δημιουργία

***Φυσική Αγωγή του Παιδιού***

Δ03 18 Αγωγή Υγείας

Δ03 26 Η Σωματική Κίνηση στη Διαθεματική Διδασκαλία

***Μεθοδολογία της Διδασκαλίας των Μαθημάτων Αισθητικής Αγωγής***

Δ03 05 Μεθοδολογία της Αισθητικής Αγωγής

***Δ04 Κοινωνιολογία***

Δ04 01 Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία

**Δ04 07 Υ Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Κοινωνικών Σπουδών στο Δ.Σ.**

***Δ05 Ιστορία***

Δ05 02 Αρχαία Ελληνική Ιστορία

Δ05 03 Μεσαιωνική Ιστορία

Δ05 04 Νεότερη Ιστορία

## Ε΄ ΤΟΜΕΑΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### ***E01 Μαθηματικά***

- E01 01 Στοιχεία Θεωρίας Αριθμών
- E01 02 Στοιχεία Λογικής και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών
- E01 03 Εισαγωγή στη Θεωρία Πιθανοτήτων και την Στατιστική
- E01 04 Βασικές αλγεβρικές έννοιες
- E01 05 Βασικές έννοιες Γεωμετρίας
- E01 06 Θέματα Ιστορίας & Επιστημολογίας των Μαθηματικών
- E01 07 Υ Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο**
- E01 08 Υ Ενότητες από το πρόγραμμα των Μαθηματικών του Δημοτικού Σχολείου**
- E01 09 Στοιχεία μαθηματικής ανάλυσης
- E01 10 Προμαθηματικές διαδικασίες και έννοιες και η διδακτική τους
- E01 11 Εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο
- E01 12 Το μαθηματικό παιχνίδι στην σύγχρονη διδασκαλία των Μαθηματικών
- E01 13 Μαθησιακές δυσκολίες στα Μαθηματικά
- E01 14 Θέματα της διδασκαλίας και μάθησης μαθηματικών εννοιών στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου

### ***E02 Φυσικές Επιστήμες***

- E02 01 Γη και Σύμπαν
- E02 02 Υ Βασικές έννοιες Φυσικής\***
- E02 03 Η Φυσική σήμερα\*
- E02 05 Πειραματική Φυσική και Χημεία
- E02 XX Ατυπες μορφές μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες\*
- E02 12 Φυσική Γεωγραφία
- E02 13 Εκπαιδευτική Τεχνολογία στις Φυσικές Επιστήμες
- E02 14 Θέματα ιστορίας και επιστημολογίας της φυσικής
- E02 06 Υ Μεθοδολογία της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο\***
- E02 07 Ενότητες από το πρόγραμμα της Φυσικής και Χημείας του Δημοτικού Σχολείου\*
- E02 08 Βιολογία\*
- E02 09 Βιολογία του ανθρώπου (Ανθρώπινο σώμα)\*
- E02 10 Στοιχεία Οικολογίας: Οικοσυστήματα και προστασία του περιβάλλοντος\*
- E02 11 Περιβαλλοντική εκπαίδευση\*
- E02 15 Εργαστήριο Κλασικής Φυσικής\*

### ***E03 Πληροφορική***

- E03 01\* Εισαγωγή στην Πληροφορική
- E03 02 Σχεδιασμός υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών με χρήση λογισμικού
- E03 03 Οι υπολογιστές στη διδακτική των θετικών επιστημών
- E03 04 Γλώσσες προγραμματισμού
- E03 05\* Βάσεις δεδομένων

E03 06 Ηλεκτρονικό γραφείο  
E03 07\* Τεχνολογία ανάπτυξης ιστοσελίδων  
E03 08 Σύγχρονες τεχνολογίες της Πληροφορικής  
E03 09 Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ρομποτικής

**\*Στα μαθήματα αυτά εκτός από τις τρεις (3) ώρες παράδοσης, υπάρχουν και τουλάχιστον 3 υποχρεωτικές εργαστηριακές ώρες**

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

### Υποχρεωτικά 4 σεμινάρια (όχι πάνω από 2 σεμινάρια από τον ίδιο Τομέα)

3 σεμινάρια ελεύθερης επιλογής

1 σεμινάριο από τον Τομέα που θα εκπονήσει πτυχιακή εργασία (αν εκπονήσει)

Να έχει ολοκληρώσει προηγουμένως το Β0601 Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής

## ΠΤΥΧΙΑΚΗ

### **Προϋποθέσεις:**

**1 τουλάχιστον** σεμινάριο από τον αντίστοιχο Τομέα

B06 01 Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής

### **Ξένες Γλώσσες**

ΞΓΛ 10 Ξένη Γλώσσα I

ΞΓΛ 20 Ξένη Γλώσσα II

ΞΓΛ 30 Ξένη Γλώσσα III

ΞΓΛ 40 Ξένη Γλώσσα IV

### **Σχολική Πρακτική**

ΣΠΑ Α Σχολική Πρακτική Α

ΣΠΑ Β Σχολική Πρακτική Β

ΕΠ20 Επιστήμων-Πολίτης (Διατμηματικό μάθημα που οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν ως ελεύθερη επιλογή.

## Ε΄ Εργαστήρια του Τμήματος

### • Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών (ΦΕΚ 159Α/14-6-89)

*Διευθυντής:* Τζανάκης Κωνσταντίνος, τηλ.: 28310 776, e-mail: tzanakis@edc.uoc.gr

Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- Την κάλυψη των διδακτικών αναγκών, ιδιαίτερα όσον αφορά την πειραματική διαδικασία της διδασκαλίας και την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
- Την κάλυψη διδακτικών αναγκών άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου, εφόσον αυτό είναι δυνατό και ζητείται.
- Τη διεξαγωγή έρευνας στη διδακτική των θετικών επιστημών και στα συναφή αντικείμενα και, γενικότερα, στις επιστήμες της αγωγής και τις συναφείς προς αυτές.

### • Εργαστήριο Έρευνας των Επιστημών της Αγωγής και Οπτικοακουστικών Μέσων (ΦΕΚ 218/13-12-93)

*Διευθυντής:* Βασίλειος Μακράκης, τηλ.: 28310 77625, e-mail: makrakis@edc.uoc.gr

Το εργαστήριο καλύπτει τις ερευνητικές, εκπαιδευτικές και διδακτικές ανάγκες στις ακόλουθες γνωστικές περιοχές: Ιστορία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Συγκριτική Παιδαγωγική, Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας, Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Εκπαιδευτική Αξιολόγηση, Διδακτική - Μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων, Θεωρίες και Διαταραχές της Μάθησης, Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες, Σχολικός και Επαγγελματικός Προσανατολισμός.

Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:

- Την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Τμήματος, ιδιαίτερα σε θέματα ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας, παραγωγής οπτικοακουστικών μέσων και Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών στη χρήση των μέσων αυτών.
- Τη δημιουργία σχολικού μουσείου και αρχείου σχολικού βιβλίου.
- Την ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων στα πλαίσια των παιδαγωγικών επιστημών για προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Την επιδίωξη συνεργασίας με μέλη Δ.Ε.Π. άλλων συγγενών τμημάτων των Α.Ε.Ι. της χώρας, καθώς και πανεπιστημίων ή ερευνητικών κέντρων της αλλοδαπής.
- Την παροχή υπηρεσιών.
- Τη συνεργασία με εκπαιδευτικές υπηρεσίες για προώθηση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος.
- Την έκδοση επιστημονικού περιοδικού, στο οποίο δημοσιεύονται τα αποτελέσματα της ερευνητικής και λοιπής δραστηριότητας των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και άλλων συγγενών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, των ΑΕΙ της χώρας, των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

### • Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.) (ΦΕΚ 111/10-6-1996)

*Διευθυντής:* Χατζηδάκη Ασπασία, τηλ.: 28310 77607, e-mail: ediamme@edc.uoc.gr

Το εργαστήριο έχει τους ακόλουθους σκοπούς:

- Να ερευνά και να προωθεί τα θέματα παιδείας και εκπαίδευσης των Ελλήνων της διασποράς και ιδιαίτερα των απόδημων Ελλήνων, σε συνάρτηση με την

κοινωνικοοικονομική και πολιτισμική τους κατάσταση στις χώρες που ζουν και με τις πολιτισμικές συνθήκες στις χώρες αυτές.

- Να ερευνά και να προωθεί εκπαιδευτικά θέματα των παλιννοστούντων Ελλήνων και των αλλοδαπών στην Ελλάδα, σε συνάρτηση με τις κοινωνικοοικονομικές, πολιτιστικές, πολιτικές και εκπαιδευτικές συνθήκες στην Ελλάδα.

- Να καταρτίζει και να επιμορφώνει τους εκπαιδευτικούς που καλούνται να διδάξουν την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα σε μαθητές ελληνικής ή μη ελληνικής καταγωγής στο εξωτερικό, στους παλιννοστούντες έλληνες μαθητές και στους αλλοδαπούς μαθητές στην Ελλάδα.

- Να παράγει διδακτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής, ως δεύτερης γλώσσας, και για τη διδασκαλία του πολιτισμού στις παραπάνω κατηγορίες μαθητών.

- Να προωθεί τη διπολιτισμική - διγλωσσική και διαπολιτισμική αγωγή και εκπαίδευση, μέσα από την έρευνα, και τη συνεργασία με φορείς και ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, που ασχολούνται με θέματα συναφή με τους στόχους του εργαστηρίου.

- Να προωθεί τη «διαπολιτισμική διάσταση» και την «ευρωπαϊκή διάσταση» στην εκπαίδευση και την εφαρμογή τους στην εκπαιδευτική πράξη στην Ελλάδα.

- Να προωθεί διαπολιτισμικές, συγκριτικές και ιστορικο-κοινωνιολογικές μελέτες που αφορούν την ιστορικοκοινωνική εξέλιξη και τις σύγχρονες εκφάνσεις της παιδείας των Ευρωπαϊκών και των Μεσογειακών Χωρών.

**• Εργαστήριο Μελέτης και Έρευνας της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας στην Εκπαίδευση (Ε.Μ.Ε.Γ.ΛΟ) (ΦΕΚ 2172/2-10-2009).**

*Διευθυντής:* Ζερβού Αλεξάνδρα τηλ.: 283177589 e-mail: zervoual@edc.uoc.gr

Το εργαστήριο έχει ως σκοπό τη μελέτη και το σχεδιασμό καινοτόμων πολιτιστικών δράσεων που έχουν ως αποδέκτη το παιδί και αναπτύσσονται εντός και εκτός του σχολείου.

Ειδικότερα, αντικείμενο ερευνών του εργαστηρίου είναι:

1. Η διδασκαλία των γλωσσικών και ανθρωπιστικών μαθημάτων και ο εμπλουτισμός τους μέσω του θεάτρου, του θεατρικού παιχνιδιού, της λογοτεχνίας, ακόμα και του φιλοσοφικού λόγου.

2. Η μελέτη των πολιτιστικών προϊόντων που απευθύνονται στο παιδί, όπως π.χ. η εικόνα ή το βιβλίο (σχολικό–εξωσχολικό–παρασχολικό) και η χρήση τους στο σχολείο.

3. Ο σχεδιασμός καινοτόμων δράσεων εντός του σχολείου για την καλλιέργεια της φιλιαναγνωσίας και την επαφή με το έργο τέχνης.

4. Η προετοιμασία, η εκπαίδευση και η εν γένει ευαισθητοποίηση και καλλιέργεια των αυριανών εκπαιδευτικών γύρω από τις πολιτιστικές δράσεις.

5. Η κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο ερευνητικών αναγκών του Τμήματος, καθώς και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης σε θέματα που εμπíπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται στο άρθρο 1 του παρόντος.

6. Η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.

7. Η διεξαγωγή και η εκπόνηση μελετών που εντάσσονται στο ερευνητικό πεδίο της γλώσσας και της λογοτεχνίας και έχουν ως σημείο αναφοράς τον ελληνικό, τον ευρωπαϊκό και τον διεθνή χώρο.

8. Η συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
9. Η διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων συμποσίων συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
10. Η παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες, κατά τα προβλεπόμενα στο π.δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε νομικής μορφής οργανισμούς» (Α΄ 53).



## ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Διδακτικό/Ερευνητικό Τηλέφωνο (κωδικός 28310) Ηλεκτρονική Διεύθυνση**

### Καθηγητές

|                         |       |                         |
|-------------------------|-------|-------------------------|
| Αναστασιάδης Παναγιώτης | 77615 | panas@edc.uoc.gr        |
| Ζερβού Αλεξάνδρα        | 77589 | zervoual@edc.uoc.gr     |
| Καλογιαννάκη Πέλλα      | 77612 | pkalogian@edc.uoc.gr    |
| Μακράκης Βασίλειος      | 77625 | makrakis@edc.uoc.gr     |
| Μιχαηλίδη Ελένη         | 77609 | emichael@edc.uoc.gr     |
| Νικολουδάκη Ελπινίκη    | 77590 | enikoloudaki@edc.uoc.gr |
| Τζανάκης Κων/νος        | 77629 | tzanakis@edc.uoc.gr     |
| Χουρδάκης Αντώνιος      | 77611 | ahurdakis@edc.uoc.gr    |

### Αναπληρωτές Καθηγητές

|                       |       |                      |
|-----------------------|-------|----------------------|
| Αναστασιάδης Πέτρος   | 77587 | petanas@edc.uoc.gr   |
| Βασιλάκη Ελένη        | 77616 | vasilaki@edc.uoc.gr  |
| Καλαϊτζιδάκη Μαριάννα | 77622 | mkalaitz@edc.uoc.gr  |
| Κουρκούτας Ηλίας      | 77647 | hkourk@edc.uoc.gr    |
| Κωστούλα Κανέλα       | 77614 | nkostoula@edc.uoc.gr |
| Σπαντιδάκης Ιωάννης   | 77617 | ispantid@edc.uoc.gr  |
| Σταύρου Δημήτριος     | 77585 | dstavrou@edc.uoc.gr  |
| Χατζηδάκη Ασπασία     | 77613 | aspahatz@edc.uoc.gr  |

### Επίκουροι Καθηγητές

|                                   |       |                     |
|-----------------------------------|-------|---------------------|
| Καραγιώργος Δημήτριος             | 77620 | dkara@edc.uoc.gr    |
| Κούρκουλος Μιχάλης                | 77626 | mkourk@edc.uoc.gr   |
| Μουζάκη Αγγελική                  | 77606 | amouzaki@edc.uoc.gr |
| Παπαβασιλείου Ιωάννης - Ευάγγελος | 77630 | vpapav@edc.uoc.gr   |

### Λέκτορες

|                 |       |                    |
|-----------------|-------|--------------------|
| Θώμου Παρασκευή | 77632 | vthomou@edc.uoc.gr |
|-----------------|-------|--------------------|

### Ειδικό & Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)

|                     |       |                         |
|---------------------|-------|-------------------------|
| Αναγνωστάκης Συμεών | 77623 | sanagn@edc.uoc.gr       |
| Ψαρουδάκη Σταματία  | 77642 | psaroudakist@edc.uoc.gr |
| Τριχάκη Κυριακή     | 77589 | ktrichaki@edc.uoc.gr    |

### Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

|                      |       |                    |
|----------------------|-------|--------------------|
| Μανταδάκης Ευάγγελος | 77630 | emant@edc.uoc.gr   |
| Μεταξά Κωνσταντίνα   | 77604 | kmetaxa@edc.uoc.gr |
| Παπαδάκης Μιχάλης    | 77602 | mpapad@edc.uoc.gr  |

### Γραμματεία

|                       |       |                      |
|-----------------------|-------|----------------------|
| Δημητρακάκη Ευαγγελία | 77595 | edimi@edc.uoc.gr     |
| Μουντάκη Ελένη        | 77594 | emount@edc.uoc.gr    |
| Χουρδάκη Γεωργία      | 77634 | ghourdaki@edc.uoc.gr |