

Μελέτη

Η μελέτη έχει επιλεγεί (κατόπιν διεθνούς εξωτερικής αξιολόγησης) και χρηματοδοτείται από τον Ειδικό Λογαριασμό του Παν/μιου Κρήτης.



Τι θα προκύψει από την έρευνα;

Ένα πολύτιμο εργαλείο για τους δασκάλους των μικρών τάξεων αλλά και των ειδικών παιδαγωγών, που σχεδιάζουν παρεμβατική διδασκαλία στο πλαίσιο του σχολείου, ώστε να μπορέσουν να προσφέρουν άμεσα κι έγκαιρα τις κατάλληλες παρεμβάσεις στους μαθητές τους.

Πληροφορίες & συμμετοχή:
Τηλ: 6974076508

Η Διεπιστημονική Ομάδα

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

- **Αγγελική Μουζάκη**
Επίκουρη Καθηγήτρια Μαθησιακών Δυσκολιών
Επιστημονική Υπεύθυνη Προγράμματος
- **Βασιλική Διαμαντή**
Εκπαιδευτική Ψυχολόγος,
Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια

Ιατρική Σχολή

- **Σοφία Παπαϊωάννου**
Σχολική Ψυχολόγος
Διδάκτορας Ιατρικής Σχολής

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας

- **Μίνα Ράλλη**
Επίκουρη Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας
- **Φαίη Αντωνίου**
Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής Ατόμων με
Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Προσδιορισμός Προβλεπτικών Δεικτών για τη Μάθηση του Γραπτού Λόγου στο Δημοτικό Σχολείο



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

&



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ,
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Τι μελετάμε

- Οι υποθέσεις μας για την παρούσα μελέτη αφορούν τη διαχρονική σχέση μεταξύ των πρώιμων γλωσσικών δεξιοτήτων (ανάπτυξη προφορικού λόγου σε όλα τα επίπεδα), γνωστικών δεξιοτήτων (ακουστική μνήμη, ταχύτητα επεξεργασίας) και δεξιοτήτων γραμματισμού (γνώση γραμμάτων, αυθόρμητη γραφή) με το μετέπειτα επίπεδο ανάπτυξης της αναγνωστικής (ακρίβεια, ταχύτητα, κατανόηση) και ορθογραφικής δεξιότητας.
- Η μελέτη αναμένεται να προσφέρει σημαντικές απαντήσεις στο πρόβλημα του έγκαιρου εντοπισμού χαρακτηριστικών "υψηλού κινδύνου" για μαθησιακή αποτυχία στο γραπτό λόγο σε Έλληνες μαθητές των πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου και να διευρύνει προηγούμενα εμπειρικά ευρήματα.



Ερευνητικός σχεδιασμός & διαδικασία

→ Πρόκειται για μια διαχρονική έρευνα κατά την οποία θα συγκεντρωθούν δεδομένα από δασκάλους, μαθητές και τους γονείς τους για 3 συνεχόμενα σχολικά έτη (2013-2016).

→ Θα συμμετάσχουν 800 περίπου μαθητές από το μεγαλύτερο μέρος της Ελληνικής επικράτειας (Αττική, Μακεδονία, Θεσσαλία, Κρήτη) που φοιτούν κατά τα σχολικά έτη 2013-15 στο Προνήπιο, Νηπιαγωγείο, και την Α' τάξη του Δημοτικού σχολείου αστικών, ημιαστικών, και αγροτικών περιοχών της χώρας μας.

→ Υποψήφιοι για συμμετοχή είναι όλοι οι μαθητές που φοιτούν στις αντίστοιχες τάξεις για τους οποίους έχει αποκτηθεί προηγουμένως γραπτή συγκατάθεση από τους γονείς τους. Η αρχική επιλογή των μαθητών θα γίνει με τυχαίο τρόπο από κάθε τάξη και με ισάριθμη κατανομή (ίσο αριθμό αγοριών και κοριτσιών).

→ Όλα τα παιδιά αξιολογούνται ανώνυμα σε ήσυχο χώρο του σχολείου τους και σε συνεργασία με τη διεύθυνση και προσωπικό της σχολικής μονάδας.

→ Οι δοκιμασίες χορηγούνται από ειδικά εκπαιδευμένους εξεταστές οι οποίοι έχουν επιλεγεί κι αξιολογηθεί για αυτό το σκοπό.

Στόχοι της μελέτης

Η μελέτη μας

- περιλαμβάνει αξιολόγηση και ψυχομετρική εκτίμηση της προγνωστικής εγκυρότητας μιας σειράς γλωσσικών αλλά και γνωστικών δεξιοτήτων,

ΚΑΙ

- αξιοποιεί και συγκεντρώνει ψυχομετρικά δεδομένα για την ανάπτυξη μιας πλήρους συστοιχίας αξιολόγησης, η οποία θα μπορούσε να αποτελέσει τη βάση για την έγκυρη και αξιόπιστη εκτίμηση των χαρακτηριστικών υψηλού κινδύνου για αναγνωστική αποτυχία κατά την είσοδο στο σχολείο.



**Πληροφορίες
& συμμετοχή:**

Τηλ. **6974076508**